

# Livret de lecture CM2

pour le maître et l'élève

Autour de l'œuvre :

*L'enfant océan,*  
de Jean Claude MOURLEVAT

Ce livre fait partie de la liste de référence  
d'ouvrages de littérature 2002 et 2004

Vocabulaire Littérature Grammaire Poésie Vocabulaire  
Littérature Grammaire Poésie Vocabulaire Littérature  
Grammaire Poésie Vocabulaire Littérature Grammaire  
Poésie Vocabulaire Littérature Grammaire

# Préambule

Notre méthode de travail favorise un retour au texte et à l'objet livre sans pour autant mettre de côté la langue française mais au contraire en lui donnant du sens.

- Ce livret contient :

**8 séances** de lecture suivie autour **de *L'enfant océan*, de Jean Claude MOURLEVAT**, © Editions Pocket jeunesse, 1999

- ***L'enfant océan*, de Jean Claude MOURLEVAT**, © Editions Pocket jeunesse, 1999.  
L'assistance publique avait bien repéré cette famille à problème qui vit à la ferme. Surtout l'atypique Yann, le plus petit, qui ne parle jamais mais qui est le plus écouté de ses six frères, tous jumeaux. Mais une nuit, Yann explique à ses frères qu'il faut fuir sans attendre. Les sept fuguent ensemble et commencent leur voyage vers la mer.  
L'auteur mène son récit d'un narrateur à l'autre, chacun d'eux aussi crédible que l'autre grâce à son talent à manier les registres et les styles de langage. Ainsi, nous suivons le périple émouvant de ce petit poucet, redevenu notre contemporain.

Pour l'œuvre proposée les modalités de travail varient , vous trouvez ainsi :

1 fiche préalable à la lecture du livre

5 séances « traditionnelles » : une fiche du maître, une fiche de correction, , ainsi que les 6 questionnaires de lecture construits en 3 parties :

- une partie vocabulaire qui précède la lecture de l'extrait et a pour objectif de faire face aux difficultés liées aux mots difficiles rencontrés et aux constructions syntaxiques complexes.
- Une partie compréhension qui permet de balayer l'extrait par des questions de compréhension générale
- Une partie compréhension fine et langue française : les questions nécessitent une interprétation du texte, une lecture plus approfondie, la partie langue propose un ou deux exercices reprenant des notions abordées en vocabulaire, en grammaire de texte ou de phrase, en orthographe ou en conjugaison.

2 questionnaires pour l'oral (l'occasion d'entendre ses élèves lire à voix haute)

1 fiche de recherche

Il est important de faire travailler les enfants sur les livres et donc de disposer d'au moins un exemplaire pour deux enfants.

**1 fiche de mise en réseau** est proposée aux élèves. Ils pourront la compléter avec les ouvrages disponibles en classe, à la BCD ou à la médiathèque. La mise en réseau est simple mais peut être élargie par les élèves (position du narrateur, type de récit, éditeur, illustrateur s'il est différent de l'auteur...etc.)

**3 textes de types différents** sont également proposés à l'étude, autour du « **les interdits.** »

**LE PRIX DE CE FICHER COMPREND LE DROIT À LA PHOTOCOPIE POUR UNE CLASSE.**

# Sommaire

## **L'enfant océan**

Fiche du maître de lecture suivie  
Outil de correction pour le maître  
Fiches élèves de lecture suivie

## **Mise en réseau**

### ***Le tour du monde en 80 jours*, Jules VERNES**

fiches du maître  
Fiches élève

### ***SOS faune en péril*, Article paru dans l'édition du journal LE MONDE du 17.04.04, par Gasile Bernard**

fiches du maître de documentaire  
Fiches élève

### ***Le petit Poucet*, GRIMM**

fiches du maître sur la structure narrative  
Fiches élève