

Livret de CM2

pour le maître et l'élève

*Vocabulaire Littérature Grammaire Poésie Vocabulaire
Littérature Grammaire Poésie Vocabulaire Littérature
Grammaire Poésie Vocabulaire Littérature Grammaire
Poésie Vocabulaire Littérature Grammaire*

Grammaire de texte

Préambule

Ce fichier photocopiable contient 19 séances de grammaire de texte, réparties sur 4 périodes. La période 5 sera réservée aux révisions des 4 chapitres.

Le fichier propose, les fiches du maître, les fiches élèves, les traces écrites et les fiches outils.

Les quatre chapitres étudiés sont :

- La ponctuation
- Les temps verbaux
- Les marqueurs de temps
- Les substituts du nom

Les séances s'appuient sur des extraits d'œuvres de littérature de jeunesse.

Le corpus d'extraits s'organise autour d'un thème par période, soit 4 thèmes.

Cela permet de relier ce travail au travail proposé en lecture, ou de l'utiliser de manière complètement indépendante.

Sommaire

Période 1	Thème : Les interdits I.1 La fonction syntaxique de la ponctuation I.2 La ponctuation en fin de phrase I.3 La ponctuation en milieu de phrase I.4 Réinvestissement
Période 2	Thème : La différence II.1 Les temps verbaux : passé simple et le passé composé II.2 Les temps verbaux : passé simple et le passé composé II.3 Les temps verbaux : le récit ou le discours II.4 Les temps verbaux : le récit ou le discours II.5 Les temps verbaux : le récit et le discours
Période 3	Thème : Le mensonge III.1 Les marqueurs de temps : repérage III.2 Les marqueurs de temps et la situation d'énonciation III.3 Les marqueurs de temps et la situation d'énonciation III.4 Les marqueurs de temps et la chronologie du récit III.5 Les marqueurs de lieu III.6 réinvestissement
Période 4	Thème : Les saltimbanques IV.1 Les substituts du nom : évitent les répétitions IV.2 Les substituts du nom : pour enrichir un texte IV.3 Classes grammaticales des substituts du nom IV.4 Classes grammaticales des substituts du nom
Période 5	NB : la dernière période sera consacrée aux révisions des 4 grands chapitres étudiés. Avec une remédiation différente selon les classes ou les enfants.