

Livret périodique CE2

pour le maître et l'élève
période 4

Autour de l'œuvre :

*LES MINUSCULES,
DE ROALD DAHL*

**Thème :
La forêt**

Vocabulaire Littérature Grammaire Poésie Vocabulaire
Littérature Grammaire Poésie Vocabulaire Littérature
Grammaire Poésie Vocabulaire Littérature Grammaire
Poésie Vocabulaire Littérature Grammaire

Préambule

Les fichiers Vocaligram suivent le découpage en 5 périodes de l'année scolaire. (de vacances à vacances.)

Ce fichier correspond à la quatrième période scolaire : mars –avril

L'œuvre centrale choisie pour une lecture suivie est :

Les Minuscules, Roald DAHL © Editions Gallimard jeunesse, 1991

Petit Louis ne résiste pas à l'envie de pénétrer dans la forêt interdite. Sa mère le prévient pourtant des dangereuses créatures qui l'habitent. Sitôt entré, sitôt en danger, il trouve alors refuge dans un arbre immense. C'est là qu'il fait la rencontre du peuple des Minuscules.

Coup de cœur assuré auprès de vos élèves !

Un minimum d'un livre pour deux élèves est requis.

Les questionnaires préparent la lecture lors d'un bref travail portant sur le vocabulaire ou les formulations syntaxiques difficiles, afin de la faciliter. Les questions de compréhension aident à saisir le sens général tandis que les questions de compréhension fine pointent les traits d'humour, images ou subtilités qui échappent au lecteur non expert. La partie langue française donne lieu à un court réinvestissement des notions alors abordées

De l'œuvre centrale, un thème est dégagé : La forêt

D'autres séances de lecture, sur des types de textes différents s'organisent autour de ce thème : articles de journaux ; documentaires ; bandes dessinées ; contes ou visites guidées de sites internet.

Trois poésies sont étudiées. Attention, lorsque le texte n'est pas libre de droit, vous devez vous le procurer dans un recueil de poèmes.

Les séances de grammaire de texte et de vocabulaire utilisent d'autres extraits de textes sur le thème choisi.

Pour chaque séance vous trouverez, les fiches du maître (fiches de préparation, outils de correction), les fiches élèves photocopiables pour une classe (documents, questionnaires, fiches outils et traces écrites)

Sommaire

** ces poèmes, libres de droit, sont fournis

Lecture suivie	Les Minuscules , Roald DAHL Fiche du maître de lecture suivie Outil de correction pour le maître Fiches élèves de lecture suivie Mise en réseau
----------------	---

Lecture décrochée	Le cycle des arbres – texte documentaire Astérix en Corse R. GOSCINI et A. UDERZO Visite guidée du site : ac-amiens.fr/etablissements/0021000b/foret0405
-------------------	--

Poésie	** <i>Dans les bois</i> , Gérard de NERVAL, in <i>Odelettes édition de 1853</i> ** <i>La forêt magique</i> , Maurice ROLLINAT in <i>Paysages et paysans, édition de 1899</i> ** <i>En forêt</i> , Germain NOUVEAU, in <i>Poésies d'Humilis et vers inédits, édition de 1924</i>
--------	---

Grammaire de texte	IV.1 Les substituts du nom : repérage IV.2 Le rôle des substituts du nom IV.3 Les substituts et le nom qu'ils remplacent IV.4 Classes grammaticales des substituts du nom IV.5 Elaboration de la fiche outil pour la production d'écrit
--------------------	---

Vocabulaire	XI. Les synonymes – 2 séances XII. Les antonymes– 1 séance XIII. Le sens d'un mot dans un texte– 1 séance XIV. Les expressions– 2 séances
-------------	--